

Nazwa przedmiotu/modułu:		Metodyka pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym				
Nazwa angielska:		Methodology of Resocialisation in environment opened				
Kierunek studiów:		Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Prowadzący przedmiot:		dr Beata Świątek				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	15			30	45	4
4	15			30	45	4
Cel przedmiotu:						
C1 – omówienie podstawowych terminów stosowanych w metodyce pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym;						
C2 – zapoznanie z podmiotami realizującymi wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym;						
C3 – ukazanie roli komunikacji interpersonalnej, budowania więzi i relacji społecznych, oraz zadania nauczyciela-wychowawcy w procesie wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym;						
C4 – omówienie podstawowych technik resocjalizacyjnych w środowisku otwartym						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
Efekt 1 - Student ma wiedzę na temat wychowania, kształcenia, opieki jako elementów pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,						
Efekt 2 - Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, w oparciu o podstawową wiedzę z metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym;						
Efekt 3 - Student dysponuje umiejętnościami przygotowania typowych wystąpień ustnych w języku polskim na temat metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym;						
Efekt 4 – Student odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z młodzieżą niedostosowaną w środowisku otwartym;						
Efekt 5 – Student samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością resocjalizacyjną w środowisku otwartym;						
Treści programowe:						
Forma zajęć: wykłady						Liczba godzin
W1	Zapoznanie z teoriami naukowymi będącymi fundamentem metodyki pracy w środowisku otwartym (teorie behawioralno-poznawcze, teorie społecznego uczenia i wpływu sytuacyjnego,)					2
W2	Podejście inkluzyjne w resocjalizacji. Pojęcie reedukacji inkluzyjnej.					2
W3	Kuratela. Zadania kuratorów rodzinnych.					2

W4	Teoria sprawiedliwości naprawczej. Mediacja w sprawach nieletnich	2
W5	Model wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym - techniki resocjalizacji.	2
W6, W7	Polityka prewencyjna i interwencja resocjalizacyjna w środowisku otwartym	4
W8	Podsumowanie zajęć. Test sprawdzający wiedzę.	1
	Suma godzin	15
W 1	Współczesne tendencje i kierunki w metodyce pracy resocjalizacyjnej.	2
W2	Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego na nieletnich.	2
W3	Analiza i dobór właściwych form zajęć w procesie resocjalizacji jednostek nieprzystosowanych społecznie funkcjonujących w różnych środowiskach (otwartym, zamkniętym).	3
W4	Funkcja nagrody i kary w resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie.	2
W5/6	Charakterystyka instytucji resocjalizujących : zakład karny, zakład poprawczy, policyjna izba dziecka, areszt śledczy, schronisko dla nieletnich.	3
W7	Metody i formy pracy kuratora sądowego z podopiecznymi. Metody stosowane w resocjalizacji: metoda psychodramy, kontraktu, twórczej resocjalizacji.	3
Suma godzin		15
Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
Semestr III		
Wr. 1	Zapoznanie terminologią i metodami pracy w środowisku otwartym	5
Wr. 2	Omówienie rodzajów oddziaływań resocjalizacyjnych z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych	5
Wr. 3/4	Zapoznanie z behawioralno-poznawczym, interakcyjnym i interdyscyplinarnym modelem pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	5
Wr. 5	Rozmowa resocjalizacyjna jako metoda zdobywania informacji i nawiązywania relacji z wychowankiem	3
Wr. 6	Kontrakt jako narzędzie pracy w środowisku otwartym	4
Wr. 7	Postępowanie mediacyjne jako metoda rozwiązywania konfliktów rówieśniczych	5
Wr. 8	Test sprawdzający wiedzę.	3
	Suma	30
Semestr IV		
Wr. 1	Zasady prewencji i interwencji resocjalizacyjnej z udziałem podmiotów zewnętrznych	5
Wr. 2/3	Praktyczne aspekty prewencji i resocjalizacji nieletnich. Zajęcia w Komendzie Miejskiej Policji, Sekcja ds. Nieletnich.	5
Wr. 4/5	Wykorzystanie antropotechniki w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Autorytet wychowawczy.	5
Wr. 6	Socjotechnika jako metoda pracy z grupą.	5
Wr. 7	Formy i rodzaje oddziaływań kulturotechnicznych	5
Wr. 8/9	Wielowymiarowy model oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym.	4
Wr. 10	Podsumowanie zajęć przygotowanie do egzaminu	1

Suma godzin		30
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Prezentacje multimedialne, materiały filmowe	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
Wykłady		
F1	Praca pisemna na temat „nowoczesnych rozwiązań w pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie w środowisku otwartym”	
F2	Aktywny udział w zajęciach.	
P	Egzamin sprawdzający wiedzę.	
Ćwiczenia		
F1.	Aktywność na zajęciach, zajmowanie głosu w dyskusjach.	
F2.	Praca w grupach zadaniowych: a) Tworzenie planów wczesnej interwencji resocjalizacyjnej i prewencji szkolnej b) Tworzenie autorskich modeli oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	
P1.	Opracowanie zadań domowych: a) Jakie są założenia prewencji i interwencji resocjalizacyjnej? b) Jak można wykorzystać antropotechnikę jako metodę resocjalizacji? c) Jakie są cele i zadania socjotechniki grupowej i środowiskowej? d) Jakie są formy oddziaływań kulturotechnicznych?	
P2.	Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności	
Obciążenie pracą studenta		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	45	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	18	18
Przygotowanie się do zajęć	22	22
Przygotowanie do egzaminu	35	35
SUMA	120	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	4
Literatura podstawowa i uzupełniająca		

**Literatura podstawowa:**

1. Paszkiewicz A., *Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego*, Lublin 2006;
2. Paszkiewicz A., *Wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym – zarys teorii*, Wyd. Trans Humana, Białystok 2006,
3. Gaś Z. B., *Psychoprofilaktyka, Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin 1998.
4. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży
5. Opora R., *Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja, nieletnich niedostosowanych społecznie*, Wyd. Impuls, Kraków 2010
6. Wojnarska A., (red.), *Diagnostyka resocjalizacyjna*, Wyd. UMCS, Lublin, s. 2010.
7. *Consedine J., Sprawiedliwość naprawcza. Przywrócenie ładu społecznego*, Warszawa 2004,
8. P. Szczepaniak, A. Rejzner, (red.), *Terapia w resocjalizacji*, cz.1, cz. 2, Wyd. Żak, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Borucka A., *Metoda interwencji profilaktycznej – doświadczenia i dylematy (w:) Młodzież z grup ryzyka*, M. Prajsner (red.), PARPA, Warszawa 2003
2. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2006,
3. Wach T., *Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych*, Wyd. KUL, Lublin 2009.

efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W06;	C1, C4	W1, W7, Wr 1, Wr 7	1	
EU 2	K_W07,	C3	W2, W3, W4, W5, W7, Wr 2, Wr 3, Wr4, Wr 5, Wr 7	1,2	
EU 3	K_W12	C1, C5	W5, W6, W7, Wr 5, Wr 6, Wr 7, Wr 8/9,	1,2,3	
EK 4	K_W12, K_K02	C2, C7	W5, W7, Wr 5, Wr 7, WR 8/9, WR 10	1,2,3	
EK 5	K_U02, K_W13	C3, C6, C8	W2, W3, W4, W5, W6, W7, Wr 2, Wr 3, Wr 4, Wr 5, Wr 8/9, Wr 10	1,2,3	

### III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Brak